

CATALOGUE DE FORMATION

2024-2025



Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Renouveler toute l'offre du DPC sur www.odpc.fr



■ RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie
d'actions suivantes : **ACTIONS DE FORMATION**

SAFE TEAM
ACADEMY 

**Se former
en équipe avec
la SafeTeam
Academy**



Notre équipe est à votre service

Édito

La formation en santé captivante et flexible

La SafeTeam Academy a vu le jour en 2019 en partant d'un constat simple : la formation en santé doit aider l'apprenant à évaluer ses connaissances tout en ayant une approche réflexive sur ses pratiques. L'autre objectif est de faciliter les échanges entre professionnels afin d'améliorer le travail en équipe au service de la sécurité des patients.

Partant de ces principes, le recours à la pédagogie par la simulation en santé s'imposait. Pour permettre de vivre des émotions, captiver et former en grand nombre les acteurs de terrain, nous nous sommes appuyés sur un outil innovant et immersif : les formations e-learning par la vidéo-simulation.

Forts de nos succès en France et à l'étranger, notre champ de formation poursuit son expansion afin de répondre aux nouveaux défis que doivent affronter les établissements sanitaires et les équipes. Ce catalogue a été imaginé pour répondre au mieux à vos besoins et vous permettre d'identifier rapidement les formations utiles à vos équipes.

Tout comme vous, nous avons l'intime conviction qu'investir dans le capital humain et les compétences sociales et non-techniques de votre équipe est un principe essentiel afin d'assurer des soins de qualité et humains.

Frédéric MARTIN

Fondateur de la SafeTeam Academy
et médecin anesthésiste-réanimateur

Sommaire

| | | |
|---|---|----|
| Se former avec la SafeTeam Academy | 6 | |
| Les formations | 8 | |
| P01 | Check-list et travail en équipe au bloc opératoire..... | 10 |
| P02 | Fiabiliser les transmissions et la prise en charge en salle de réveil | 11 |
| P03 | Identifier et prévenir les erreurs médicamenteuses | 12 |
| P04 | Gestion de crise en service de médecine/chirurgie | 13 |
| P05 | Annonce d'un dommage associé aux soins..... | 14 |
| P06 | Prise en charge d'une hémorragie post-césarienne en salle de surveillance post-interventionnelle | 15 |
| P07.1 | Sécuriser l'entretien d'accueil des urgences..... | 16 |
| P07.2 | Sécuriser sa prise en charge en salle de déchocage..... | 17 |
| P08 | Optimiser sa prise en charge de l'urgence neurovasculaire | 18 |
| P09 | Prendre en charge une urgence cardiovasculaire..... | 19 |
| P10 | Perfectionner sa prise en charge de l'hyperkaliémie en réanimation..... | 20 |
| P11 | Mettre en place un leadership efficace en cas de situation de crise..... | 21 |
| P12 | Approche centrée sur le patient : Optimiser ses pratiques en se mettant à sa place..... | 22 |
| P13.1 | Affirmer sa pratique de bientraitance auprès des personnes âgées, niv. 1..... | 23 |
| P13.2 | Affirmer sa pratique de bientraitance auprès des personnes âgées, niv. 2..... | 24 |
| P14.1 | Animer une réunion de morbi-mortalité..... | 25 |
| P14.2 | Participer à une réunion de morbi-mortalité | 26 |
| P15.1 | Fiabiliser les soins en radiologie | 27 |
| P15.2 | Arrêt cardio-respiratoire en radiologie..... | 28 |
| P16 | Fiabiliser les parcours de soins en périopératoire..... | 29 |
| P17.1 | Améliorer l'hygiène, la préparation et la distribution des repas en EHPAD/SSR..... | 30 |
| P17.2 | Individualiser l'accompagnement du résident en EHPAD/SSR..... | 31 |
| P20 | Renforcer sa pratique pour prévenir les infections nosocomiales..... | 32 |
| P21 | Observer les bonnes pratiques en cas d'infection à Clostridium difficile | 33 |
| P22 | Prendre en charge un patient polytraumatisé en préhospitalier..... | 34 |



| | | |
|------------------------------------|---|-----------|
| P23 | Travailler collectivement en cas d'arrêt cardio-respiratoire en préhospitalier..... | 35 |
| P24 | Optimiser sa prise en charge de la césarienne code rouge..... | 36 |
| P25 | Renforcer ses pratiques en cas de réanimation néonatale..... | 37 |
| P26.1 | Renforcer sa gestion de crise en chirurgie robotique..... | 38 |
| P27 | Renforcer sa gestion de l'hypotension sous anesthésie générale..... | 39 |
| P28 | Renforcer sa gestion de l'hypoxémie sous anesthésie générale..... | 40 |
| P29 | Renforcer sa gestion du patient non intubable et non oxygénable | 41 |
| P30 | Optimiser sa gestion de l'arrêt cardio-respiratoire au bloc opératoire..... | 42 |
| P31.1 | Renforcer sa culture sécurité, niv. 1..... | 43 |
| P31.2 | Renforcer sa culture sécurité, niv. 2..... | 44 |
| P32 | Comment participer au développement durable à travers ma pratique professionnelle ?..... | 45 |
| P33.1 | Comment prendre en charge l'état de choc septique ?..... | 46 |
| P33.2 | Prévenir les complications en lien avec l'état de choc septique..... | 47 |
| P34 | Hémorragie du post-partum..... | 48 |
| P36 | Prévenir, récupérer et atténuer les erreurs médicales | 49 |
| P37 | Optimiser la qualité des soins grâce au retour d'expérience..... | 50 |
| P39 | Questionnaire de sécurité dans mon établissement de santé..... | 51 |
| P40.1 | Prévenir les erreurs liées à l'identitovigilance en établissement de santé..... | 52 |
| P40.2 | Prévenir les erreurs liées à l'identitovigilance en médecine de ville..... | 53 |
| P41 | Gestion des personnes agressives et prévention de la violence..... | 54 |
| P42.1 | Sécuriser le travail et la performance en équipe, niv. 1..... | 55 |
| P42.2 | Sécuriser le travail et la performance en équipe, niv. 2..... | 56 |
| Ils nous font confiance | | 58 |
| Nos tarifs | | 60 |
| Financer votre formation | | 61 |
| Déploiement d'une formation | | 62 |
| Contact | | 63 |

Se former avec la SafeTeam Academy

La SafeTeam Academy accompagne les professionnels de santé dans la fiabilisation des soins et l'amélioration de la performance par le développement de compétences non-techniques : travail en équipe, communication, gestion du stress, etc.

Des formations adaptées à vos besoins

Un conseiller vous oriente vers la solution de formation la plus adaptée à votre projet. L'accompagnement se poursuit pendant toute la durée de la formation avec une équipe dédiée à l'accompagnement et au suivi des apprenants.

› Session de formation :

Un groupe d'apprenants aura accès à un parcours de formation pendant une durée que vous déterminerez. Un débriefing en équipe sera ensuite conduit en distanciel par un expert métier à la fin de la formation et à la date de votre choix.

› Licence individuelle :

Un utilisateur disposera d'un accès illimité à l'ensemble de notre catalogue pendant 12 mois.

› Création sur mesure :

Nous développerons avec vous un parcours parfaitement adapté à vos besoins.

Deux modalités possibles

› Intra-entreprises

La formation bénéficiera à un service ou à un groupe de personnes de votre établissement.

› Inter-entreprises

Des sessions de formation communes à plusieurs structures sont organisées pour former un grand nombre d'apprenants.

Handicap

Dans une volonté d'accessibilité, nos formations peuvent être adaptées à un public en situation de handicap. Contactez-nous à contact@safeteam.academy afin de pouvoir évaluer la situation ensemble.

Nos tarifs sont à retrouver page 62.

Méthodes pédagogiques

Nos formations en e-learning permettent un apprentissage plus flexible et adapté au quotidien chargé des professionnels de santé.

Notre pédagogie dynamique et immersive propose une alternance d'activités participatives : simulations vidéo avec questionnements, quiz et cas concrets, permettant à l'apprenant de se positionner en situation quotidienne. L'apprenant obtient un retour immédiat, ce qui ancre durablement les nouveaux schémas de pensée.

› Évaluation des acquis

L'évaluation a lieu durant toute la formation : avant avec un test de positionnement, pendant avec des cas concrets, des quiz, des mises en situations professionnelles et des jeux de rôles immersifs, puis après par la mesure de la progression et la validation des acquis par la réalisation d'un quiz. Une attestation de formation sera finalement remise à l'apprenant.

Financer votre projet

Nos formations peuvent faire l'objet d'une demande de financement auprès des OPCO.

91 %

des apprenants ont terminé la formation une fois commencée

94 %

de taux de satisfaction des apprenants en 2024

4 853

personnes formées en 2023

557

sessions de formation 2023

Qualiopi
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'actions suivantes : **ACTIONS DE FORMATION**

odpc N°9827

Organisme enregistré par l'Agence nationale du DPC
Retrouvez toute l'offre du DPC sur www.monodpc.fr



Les formations

Des thématiques variées

- ▶ Bloc opératoire
- ▶ Anesthésie / Salle de réveil
- ▶ Gestion des risques
- ▶ Communication
- ▶ Urgences
- ▶ Qualité des soins
- ▶ Radiologie
- ▶ Soins de la personne âgée
- ▶ Préhospitalier
- ▶ Soins critiques
- ▶ Maternité
- ▶ Développement durable
- ▶ Management / Leadership



Check-list et travail en équipe au bloc opératoire

Depuis 2010, la mise en place d'une check-list est obligatoire dans le cadre de la procédure de certification des établissements de santé. Cette formation permet de faire le point sur les bonnes pratiques liées à la réalisation de la check-list et de sensibiliser les professionnels à son impact sur la qualité des soins.

Objectifs pédagogiques

- Identifier l'importance de la check-list au bloc opératoire
- Améliorer son utilisation
- Définir la place de l'ensemble des acteurs impliqués dans sa réalisation

Points forts

- + Scénario réalisé en collaboration avec un expert en facteurs humains et pilote de ligne, sur la base d'un cas réel
- + Synthèse vidéo par un expert en facteurs humains en santé et MAR sur l'impact des interruptions de tâches et le fonctionnement de notre cerveau

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › IBODE
- › IADE
- › CHIR
- › MAR

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.2-12
- › 2.4-06

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos
- › Articles

Validation :

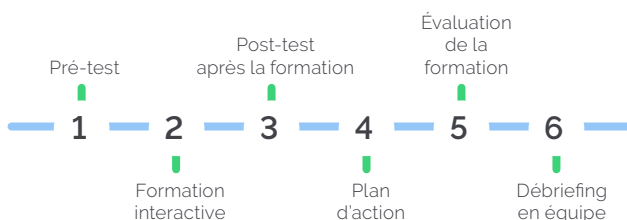
Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



Programme



Thèmes abordés

- Comprendre et identifier l'impact de la check-list et des interruptions de tâches
- Maîtriser les bonnes pratiques de l'utilisation de la check-list

Fiabiliser les transmissions et la prise en charge en salle de réveil

La qualité des transmissions en salle de surveillance post-interventionnelle (SSPI) joue un rôle essentiel dans la prise en soin du patient, et nécessite l'attention de plusieurs acteurs : IDE, IADE et MAR. Cette formation permet donc de revenir sur les bonnes pratiques pour une transmission de qualité.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › IDE
- › MAR
- › IADE

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.2-11

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos
- › Articles

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement

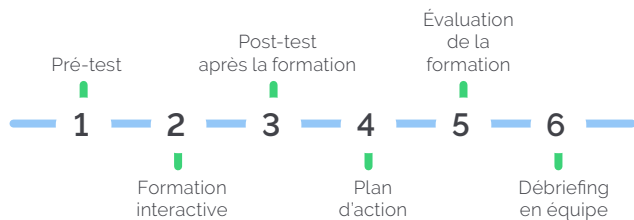


- Identifier l'impact des transmissions sur le risque d'erreur médicamenteuse et plus globalement, sur la qualité des soins en SSPI
- Identifier les bases fondamentales d'une communication réussie
- Structurer ses transmissions
- Prévenir et gérer les interruptions de tâches

Points forts

- + 3 notions importantes sont travaillées dans cette formation : l'importance de réaliser des transmissions de qualité, la prévention des erreurs médicamenteuses, et la gestion des interruptions de tâches
- + Exercice de mise en pratique pour s'entraîner à communiquer de manière précise
- + Modèle de transmissions détaillé à télécharger

Programme



Thèmes abordés

- Identifier les points clés pour fiabiliser ses transmissions
- Comprendre l'impact des transmissions sur la qualité des soins
- Communiquer avec précision

Identifier et prévenir les erreurs médicamenteuses

La prévention des erreurs médicamenteuses fait partie des priorités de l'Organisation mondiale de la Santé. Ces erreurs représentent la 3ème cause d'événements indésirables graves. Cette formation propose de vivre une expérience immersive sur la survenue d'une erreur médicamenteuse pour faire le point sur les bonnes pratiques de transmissions et sécurité médicamenteuse.

Objectifs pédagogiques

- Réaliser une transmission sécurisée et standardisée
- Identifier l'impact des interruptions de tâches sur la sécurité médicamenteuse
- Identifier comment gérer les interruptions de tâches
- Définir la place de l'ensemble des acteurs impliqués dans la sécurité médicamenteuse
- Identifier comment gérer les interruptions de tâches (spécifique IDE)
- S'organiser pour éviter les interruptions de tâches en situations critiques (spécifique AS)

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › IDE
- › AS

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.3-04
- › 2.2-11
- › 3.4-01
- › 3.4-02

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Articles

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

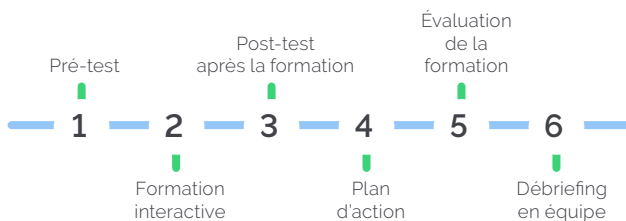
Tester le module gratuitement



Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par une experte en simulation en santé et infirmière de réanimation (Fatma Guandouz)
- + Apport d'outils concrets pour modifier sa pratique

Programme



Thèmes abordés

- Prendre conscience du risque d'erreur médicamenteuse
- Fiabiliser ses transmissions avec l'outil SAED, le triangle des «Qui»
- Gérer les interruptions de tâches avec l'outil Stand-by

Gestion de crise en service de médecine/chirurgie

La gestion des urgences en service de MCO nécessite un travail d'équipe de qualité. Cette formation propose donc de revenir sur l'organisation et la communication en situation de crise, à travers une situation concrète.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › AS
- › IDE
- › MED

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.3-04
- › 2.2-11
- › 3.4-01
- › 3.4-02

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement

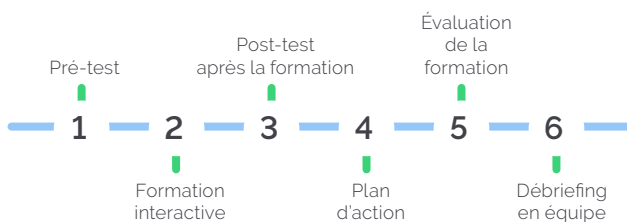


- Alerter efficacement en cas de situation critique
- Identifier les principes clés d'organisation en situation critique

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par une experte en simulation en santé et infirmière de réanimation (Fatma Guandouz)
- + Cette formation peut être réalisée à la suite de la formation P03 « Transmission et erreur médicamenteuse en service de médecine/chirurgie », pour une immersion plus globale

Programme



Thèmes abordés

- Identifier les bonnes pratiques d'organisation et de communication en situation de crise

Annonce d'un dommage associé aux soins

Annoncer un événement indésirable à un patient, ou à sa famille, fait partie des choses bien souvent difficiles pour un soignant. Mais quand il s'agit d'un événement indésirable associé aux soins, la difficulté monte d'un niveau. Cette formation propose de revenir sur les fondamentaux, avec des outils concrets pour mieux se préparer, s'organiser, et bien sûr, mieux communiquer.

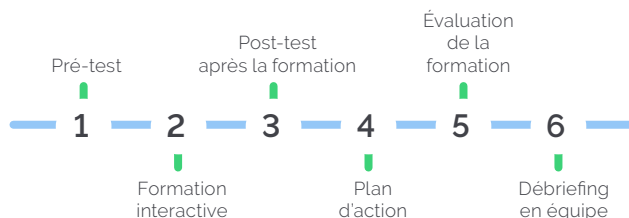
Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les éléments clés de l'annonce d'un dommage associé aux soins
- Identifier les bonnes pratiques pour réaliser un débriefing à chaud, à la suite d'une erreur liée aux soins

Points forts

- + Débriefing réalisé par une coach et psychologue clinicienne (Anne Rocher)
- + Apport d'outils concrets (SPIKES et CANDOR) pour mieux communiquer en situation d'annonce d'un dommage associé aux soins
- + Cette formation peut être réalisée à la suite de la formation « Gestion de crise en service de médecine/ chirurgie » (P04) pour une immersion plus globale

Programme



Thèmes abordés

- Identifier la place de chacun lors de l'annonce d'un dommage associé aux soins
- S'approprier un deuxième outil concret pour structurer son discours en cas d'annonce d'un dommage associé aux soins (méthode CANDOR)
- Identifier les éléments clés pour un débriefing à chaud bienveillant et constructif

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › IDE
- › AS
- › MED/CHIR

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 1.1-01
- › 3.7-01
- › 3.7-04

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



Prise en charge d'une hémorragie post-césarienne en salle de surveillance post-interventionnelle

Cette formation propose de faire le point sur l'ensemble des éléments clés de la prise en charge de l'hémorragie post-césarienne en salle de surveillance post-interventionnelle (SSPI).

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › IDE
- › AS

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.3-20

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



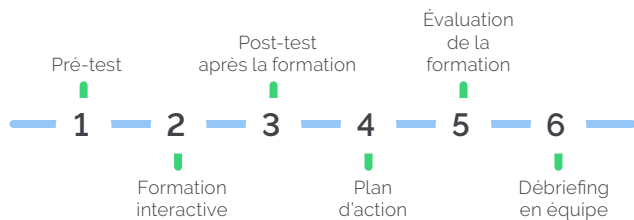
Objectifs pédagogiques

- Reconnaître les signaux d'alerte de l'hémorragie du post-partum
- Identifier les premières actions de prise en charge (spécifiques IDE et spécifiques AS)
- Identifier le traitement de première intention (spécifique IDE)

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un médecin anesthésiste spécialiste en gestion de crise (Thomas Lopes) reprenant chacune des étapes clés de la prise en charge
- + Sensibilisation à l'importance des facteurs humains dans la prise en charge de l'hémorragie du post-partum

Programme



Thèmes abordés

- Adopter la bonne posture pour favoriser le travail en équipe lors d'une hémorragie du post-partum

Sécuriser l'entretien d'accueil des urgences

Le premier entretien par l'infirmier organisateur de l'accueil des urgences est un moment clé dans la prise en charge du patient. Il permet de déterminer la gravité de la situation clinique, et d'orienter le patient vers un circuit adapté. Cette formation propose de faire le point sur les bonnes pratiques pour sécuriser l'accueil : identitovigilance, transmissions et évaluation clinique.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › IDE
- › AS

Durée totale : 1h30

- › 30min en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.3-01
- › 3.4-01
- › 3.4-02

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



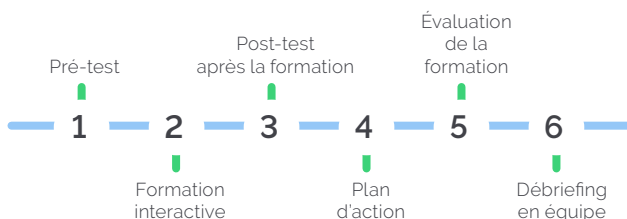
Objectifs pédagogiques

- Vérifier l'identité du patient en respectant les bonnes pratiques d'identitovigilance
- Réaliser des transmissions pertinentes
- Orienter le patient de manière adaptée, en fonction de son état de gravité

Points forts

- + Formation globale, 3 notions clés pour un accueil réussi sont abordées : l'identitovigilance, les transmissions, l'évaluation clinique
- + Débriefing réalisé par un ancien médecin des forces spéciales, chef de l'unité d'évacuation aéro-sanitaire (Dr. Fabien Ramon)
- + La formation « Prise en charge d'une détresse respiratoire au déchocage » (P07.2) permet aux IDE de poursuivre le circuit du patient pour une immersion plus globale

Programme



Thèmes abordés

- Analyser efficacement la situation
- S'aider de l'outil ABCD pour une évaluation clinique globale

Sécuriser sa prise en charge en salle de déchocage

Cette formation propose de faire le point sur les bonnes pratiques de prise en charge d'un patient en salle de déchocage, arrivé pour détresse respiratoire aiguë.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

IDE

Durée totale : 1h30

- › 30min en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.7-01
- › 3.7-04

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



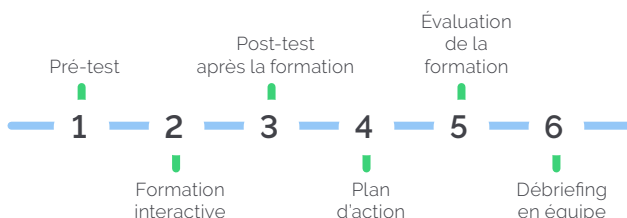
Objectifs pédagogiques

- Identifier les premières actions à mettre en place en cas de détresse respiratoire aiguë
- Respecter les bonnes pratiques pour travailler en sécurité (vérification de son environnement de travail, transmissions, organisation du travail d'équipe)

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un ancien médecin des forces spéciales, chef de l'unité d'évacuation aéro-sanitaire (Dr. Fabien Ramon)

Programme



Thèmes abordés

- Sécuriser sa prise en charge en salle de déchocage (SAUV)

Optimiser sa prise en charge de l'urgence neurovasculaire

Cette formation propose de faire le point sur l'ensemble des étapes de la prise en charge d'un patient présentant un accident vasculaire cérébral.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › AS
- › IDE

Durée totale : 1h45

- › 45 min en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.7-01
- › 3.7-04

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



Objectifs pédagogiques

- Sécuriser la prise en charge du patient : identitovigilance et communication
- Identifier les étapes clés de la prise en charge et la surveillance d'un patient présentant un AVC
- Déceler précocement les signes d'aggravation

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un médecin anesthésiste-réanimateur et formateur en communication en santé (Thomas Baugnon)
- + Sensibilisation à l'importance des facteurs humains dans le travail en équipe lors de situations d'urgence

Programme



Thèmes abordés

- Prendre en charge un patient présentant un accident vasculaire cérébral (AVC)

Prendre en charge une urgence cardiovasculaire

Cette formation propose de faire le point sur l'ensemble des étapes de la prise en charge d'un patient présentant une urgence cardiovasculaire.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

IDE

Durée totale : 1h45

- › 45 min en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.7-01
- › 3.7-04

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



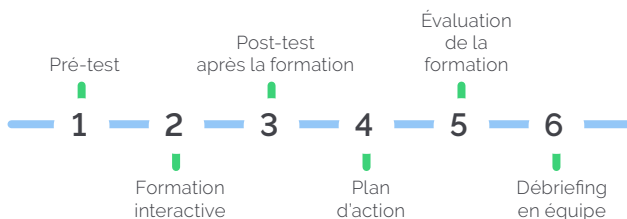
Objectifs pédagogiques

- Identifier les étapes clés de la prise en charge en urgence d'un patient présentant un BAVc
- Surveiller un patient pris en charge en post-interventionnel d'une pose de stent sous antithrombotique
- Sécuriser le travail en équipe en cas d'urgence vitale

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par une médecin anesthésiste-réanimateur et cheffe du service Risques et Vigilances (Yen-Lan Nguyen)

Programme



Thèmes abordés

- Prendre en charge un patient présentant un bloc auriculo-ventriculaire complet (BAVc)

Perfectionner sa prise en charge de l'hyperkaliémie en réanimation

Cette formation propose de faire le point sur l'ensemble des étapes de la prise en charge d'un patient présentant une hyperkaliémie consécutive à une insuffisance rénale aigüe.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › AS
- › IDE

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.7-01
- › 3.7-04

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



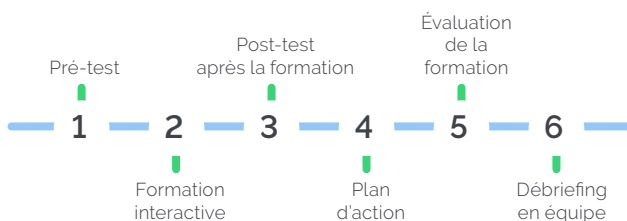
Objectifs pédagogiques

- S'organiser pour une prise en charge de qualité
- Expliquer les étapes de la prise en charge en réanimation d'une hyperkaliémie menaçante
- Sécuriser et fiabiliser les temps de communication en situation d'urgence : briefing, transmissions

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un médecin réanimateur, membre des *Facteurs Humains en Santé*, et membre de la commission Éthique à la SRLF (Cyril Goulenok)
- + Sensibilisation à l'importance du travail en équipe lors de situations d'urgence : briefing, leadership, organisation de la charge de travail, contrôle par check-list, le «oser-dire», gestion des interruptions de tâches

Programme



Thèmes abordés

- Adopter la bonne posture pour organiser la charge de travail en équipe : transmissions, organisation en situation de crise, check-list

Mettre en place un leadership efficace en cas de situation de crise

Cette formation permet d'améliorer son leadership en situation de crise afin de renforcer sa capacité à gérer efficacement les ressources, à communiquer de manière claire et rassurante, ainsi qu'à prendre des décisions stratégiques dans des conditions de stress et d'incertitude.

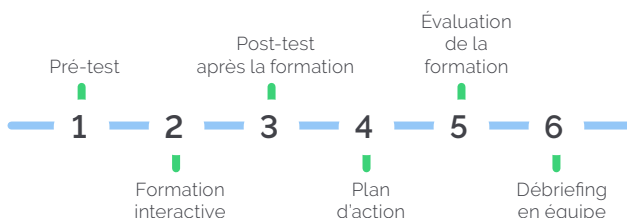
Objectifs pédagogiques

- Adopter la bonne posture en situation de crise
- Communiquer de manière claire et rassurante

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un expert terrain et cofondateur de la SafeTeam Academy (Dr. Frédéric Martin)

Programme



Thèmes abordés

- Mettre en place un leadership efficace en cas de situation de crise
- Communiquer de manière claire et rassurante

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

MED

Durée totale : 1h30

- › 30 min en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.7-01
- › 3.7-04

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



Approche centrée sur le patient : Optimiser ses pratiques en se mettant à sa place

Découvrez une approche innovante en vous mettant à la place du patient. Cette formation vous permettra d'adopter une perspective empathique pour

améliorer vos compétences, et renforcer la qualité des soins dispensés.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Tout personnel soignant

Durée totale : 1h45 - 2h

- › 45-60 min en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 1-01
- › 3.4-01
- › 3.4-02

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



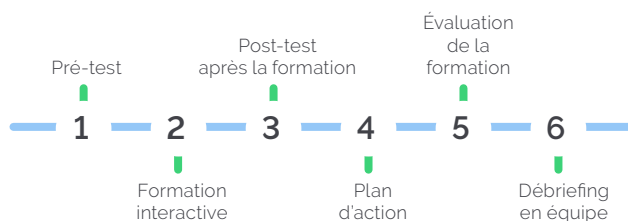
Objectifs pédagogiques

- Identifier ce que perçoit le patient pour modifier ses pratiques
- Communiquer avec le patient en utilisant la communication positive

Points forts

- + Sensibilisation à l'importance de la communication soignant-patient par une simulation immersive

Programme



Thèmes abordés

- ▶ Développer sa communication positive dans les soins
- ▶ Minimiser l'anxiété des patients en soins critiques

Affirmer sa pratique de bientraitance auprès des personnes âgées, niv. 1

Former le personnel soignant prenant en soin les personnes âgées est aujourd'hui fondamental, et s'inscrit dans les critères de certification, avec notamment la lutte contre la maltraitance. Cette formation propose de revenir sur les fondamentaux de la bientraitance à travers 4 situations : l'accueil, le risque de déshydratation, le risque de chute et la fuite.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Aide-soignant et agent des services hospitaliers (ASH) travaillant auprès des personnes âgées (SSR, EHPAD...)

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 1.2-01
- › 1.2-04
- › 1.2-06
- › 1.4-04
- › 1.4-05
- › 1.4-06
- › 3.2-04
- › 3.2-05
- › 3.2-06

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



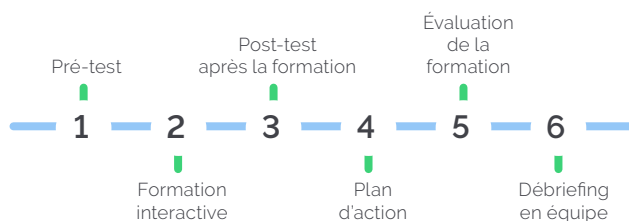
Objectifs pédagogiques

- Identifier les éléments clés d'une posture bienveillante dans la prise en soin des personnes âgées
- Sécuriser la bienveillance au sein de son équipe

Points forts

- + La vidéo simulation est pluriprofessionnelle, c'est-à-dire que l'apprenant va prendre simultanément le rôle de l'AS, l'ASH et l'IDE, sur des problématiques complexes qui peuvent concerner tous les acteurs soignants
- + De nombreuses problématiques sont abordées : accueil d'un nouveau résident, gestion des repas, des chutes et de l'agitation
- + Débriefing vidéo réalisé par Alice Casagrande, présidente de la commission nationale de lutte contre la maltraitance

Programme



Thèmes abordés

- Identifier les clés pour une bientraitance en équipe dans un contexte de tension
- Identifier la posture à adopter en cas de maltraitance par un pair
- Identifier le rôle du directeur d'établissement dans la bientraitance

Affirmer sa pratique de bientraitance auprès des personnes âgées, niv. 2

2h

Former le personnel soignant prenant en soin les personnes âgées est aujourd'hui fondamental, et s'inscrit dans les critères de certification, avec notamment la lutte contre la maltraitance. Cette formation propose de revenir sur les fondamentaux de la bientraitance à travers 4 situations : l'accueil, le risque de déshydratation, le risque de chute et la fuite.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Infirmier ou aide-soignant travaillant auprès des personnes âgées (SSR, EHPAD..)

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 1.2-01
- › 1.2-04
- › 1.2-06
- › 1.4-04
- › 1.4-05
- › 1.4-06
- › 3.2-04
- › 3.2-05
- › 3.2-06

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement

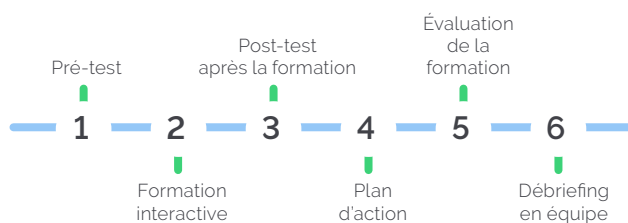


- Identifier les éléments clés d'une posture bienveillante dans la prise en soin des personnes âgées
- Comprendre le syndrome confusionnel de la personne âgée et ses facteurs favorisants

Points forts

- + La vidéo simulation est pluriprofessionnelle, c'est-à-dire que l'apprenant va prendre simultanément le rôle de l'AS, l'ASH et l'IDE, sur des problématiques complexes qui peuvent concerner tous les acteurs soignants
- + De nombreuses problématiques sont abordées : accueil d'un nouveau résident, gestion des repas, des chutes et de l'agitation
- + Débriefing vidéo réalisé par Alice Casagrande, présidente de la commission nationale de lutte contre la maltraitance

Programme



Thèmes abordés

- Identifier les clés pour une bientraitance en équipe dans un contexte de tension
- Identifier la posture à adopter en cas de maltraitance par un pair
- Identifier le rôle du directeur d'établissement dans la bientraitance

Animer une réunion de morbi-mortalité

Cette formation propose de faire le point sur l'ensemble des étapes et bonnes pratiques nécessaires à la conduite d'une réunion de morbi-mortalité.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Animateur de RMM

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.3-03
- › 2.4-04

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



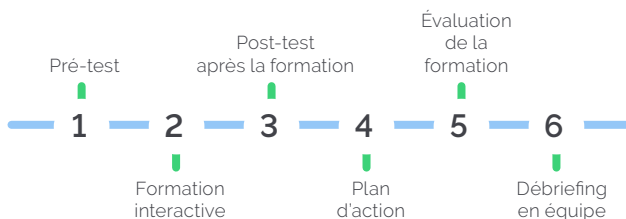
Objectifs pédagogiques

- Organiser et conduire une RMM
- Mettre en œuvre une analyse systémique des événements indésirables graves
- Développer la posture de l'animateur de la RMM

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un pharmacien et coordinateur de la gestion des risques associés aux soins (Jérôme Coutet)
- + Sensibilisation à la méthodologie de l'organisation d'une RMM

Programme



Thèmes abordés

- Maîtriser les 3 modèles de sécurité pour mieux en comprendre les enjeux
- Animer une réunion de morbi-mortalité (RMM)

Participer à une réunion de morbi-mortalité

Cette formation permet de mieux comprendre les enjeux d'une RMM pour renforcer sa participation, et ainsi contribuer à l'amélioration de la qualité des soins.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Toute personne susceptible de participer à une RMM

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.3-03
- › 2.4-04

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



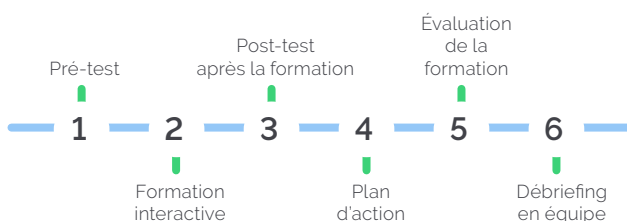
Objectifs pédagogiques

- Participer à l'analyse systémique des événements indésirables graves
- Développer la posture du participant à une RMM

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un pharmacien et coordinateur de la gestion des risques associés aux soins (Jérôme Coutet)
- + Sensibilisation à la méthodologie de l'organisation d'une RMM

Programme



Thèmes abordés

- Maîtriser les 3 modèles de sécurité pour mieux en comprendre les enjeux
- Participer à une réunion de morbi-mortalité (RMM)

Fiabiliser les soins en radiologie

Cette formation propose de faire le point sur l'ensemble des bonnes pratiques générales, pour fiabiliser et sécuriser la prise en soin des patients en radiologie.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Médecin radiologue et manipulateur en électroradiologie

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.3-01
- › 3.3-02
- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.6-05
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



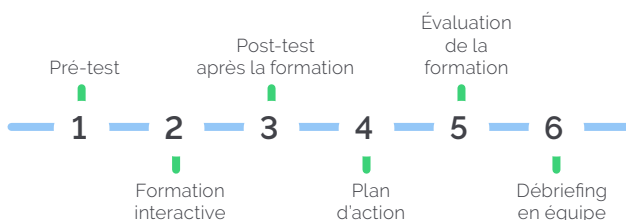
Objectifs pédagogiques

- Comprendre les enjeux de la communication sur la qualité des soins
- Identifier les outils nécessaires pour s'inscrire dans une démarche de gestion de risques en équipe

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par formatrice en simulation en santé et manipulatrice en électroradiologie (Lucie Rault)
- + Sensibilisation à la gestion des risques en équipe

Programme



Thèmes abordés

- Identifier les principaux risques lors de la prise en charge
- Utiliser des outils pour sécuriser sa prise en charge

Arrêt cardio-respiratoire en radiologie

La prise en charge de l'arrêt cardiaque nécessite une organisation précoce et correspondant aux recommandations formalisées d'experts. Cette formation propose de faire le point sur les bonnes pratiques de prise en charge, afin d'être plus efficace en cas d'urgence vitale.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Médecin radiologue et manipulateur en électroradiologie

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.3-01
- › 3.3-02
- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.6-05
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement

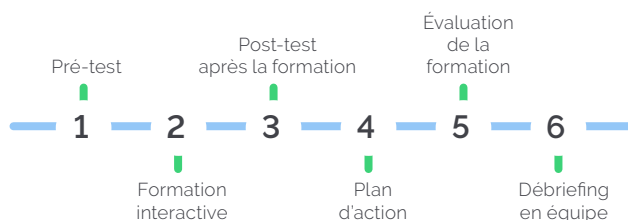


- Identifier un arrêt cardio-respiratoire
- Maîtriser les premières actions à mettre en place
- Identifier comment réaliser un massage cardiaque efficace

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un médecin anesthésiste-réanimateur (François Jaulin)
- + Sensibilisation à la gestion des risques en équipe

Programme



Thèmes abordés

- ▶ Reconnaître un arrêt cardio-respiratoire
- ▶ Identifier les étapes de prise en charge immédiate

Fiabiliser les parcours de soins en périopératoire

Devant l'augmentation de la chirurgie ambulatoire, il est essentiel de fiabiliser et sécuriser le parcours de soins du patient. Cette formation met l'accent sur la préparation préopératoire, la prise en charge anesthésique, et l'évaluation du retour à domicile pour prévenir les complications post-opératoires et favoriser la qualité des soins.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

MAR

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.2-12
- › 2.4-06
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



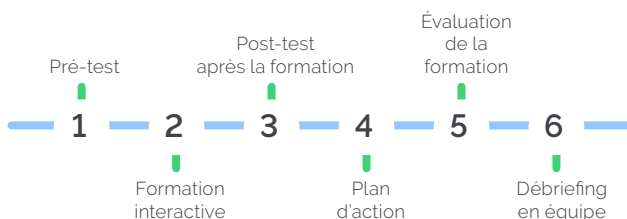
Objectifs pédagogiques

- Sécuriser la consultation d'anesthésie (communication et identitovigilance)
- Fiabiliser la prise en charge peropératoire
- Sécuriser le retour à domicile

Points forts

- + Vidéo simulation immersive complète permettant d'aborder l'ensemble du parcours patient

Programme



Thèmes abordés

- Comprendre les enjeux de la check-list opératoire
- Prévenir les dysfonctions cognitives post-opératoires chez le sujet âgé
- Utiliser le teach-back pour s'assurer de la bonne compréhension des informations délivrées au patient

Améliorer l'hygiène, la préparation et la distribution des repas en EHPAD/SSR

Cette formation, destinée aux agents des services hospitaliers, propose de faire le point sur le rôle et les bonnes pratiques lors de la préparation et la distribution des repas en EHPAD. Trois notions importantes sont abordées : l'hygiène, l'accompagnement au repas et le maintien du lien social.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

ASH

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.3-10
- › 2.3-11
- › 2.3-02

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement

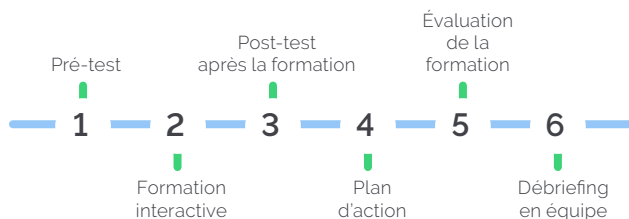


- Respecter les normes sanitaires lors de la distribution des repas
- Distribuer le repas en prenant en compte les besoins du résident

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par une aide-soignante en psychogériatrie (Audrey Wargnier), 10 ans d'expérience
- + Scénario basé sur des situations quotidiennes permettant une mise en pratique immédiate

Programme



Thèmes abordés

- Distribuer le repas en prenant en compte les besoins du résident
- Respecter les normes sanitaires lors de la distribution des repas

Individualiser l'accompagnement du résident en EHPAD/SSR

Cette formation revient sur les éléments clés du projet de soins personnalisé. Véritable outil de coordination d'équipe, il permet à long terme, de répondre aux besoins et aux attentes du résident, en favorisant son autonomie.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › AS
- › ASH

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.3-10
- › 2.3-11
- › 2.3-02

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement

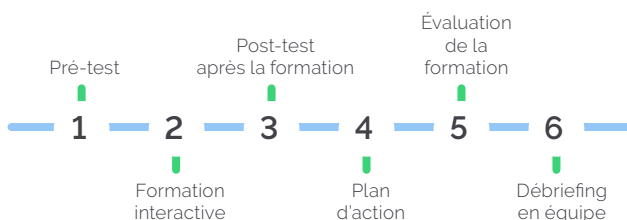


- Expliquer les enjeux du projet personnalisé du résident
- Définir ses modalités d'application

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par une aide-soignante en psychogériatrie (Audrey Wargnier), 10 ans d'expérience
- + Scénario basé sur des situations quotidiennes permettant une mise en pratique immédiate

Programme



Thèmes abordés

- Comprendre le projet personnalisé
- Identifier concrètement comment s'adapter au résident

Renforcer sa pratique pour prévenir les infections nosocomiales

La maîtrise du risque infectieux est un des enjeux majeurs de santé publique. Cette formation propose de faire le point sur les bonnes pratiques pour prévenir les infections nosocomiales. Deux axes majeurs y sont abordés : l'hygiène et la communication.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › AS
- › IDE

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.3-10
- › 2.3-11

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement

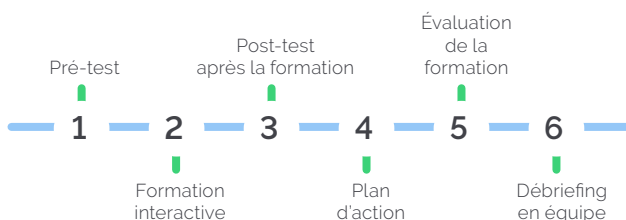


- Identifier les clés d'une communication réussie
- Maîtriser les bonnes pratiques d'hygiène en cas d'isolement infectieux

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un médecin en hygiène hospitalière (Murielle Le Coq)
- + Réalisée sur la base des recommandations de bonnes pratiques de la Société Française d'Hygiène Hospitalière

Programme



Thèmes abordés

- Identifier les clés d'une communication réussie pour sécuriser la qualité des soins
- Maîtriser les bonnes pratiques d'hygiène

Observer les bonnes pratiques en cas d'infection à Clostridium difficile

Cette formation permet de faire le point sur les bonnes pratiques d'hygiène essentielles lors de la prise en charge de patients atteints de Clostridium difficile, mettant l'accent sur l'utilisation adéquate des équipements de protection individuelle, et les protocoles de désinfection des mains pour prévenir la transmission croisée.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Tout soignant pouvant prendre en soin un patient porteur de Clostridium difficile

Durée totale : 1h30

- › 30 min en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.3-10
- › 2.3-11
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Chambre des erreurs
- › Quiz

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement

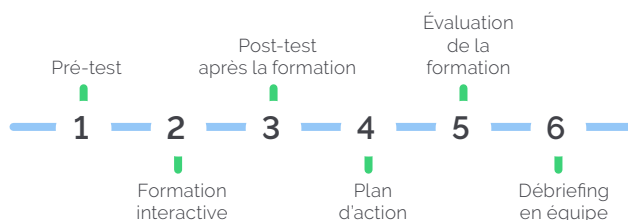


- Identifier les bonnes pratiques d'hygiène lors de contact avec le patient
- S'équiper des équipements de protection individuelle adaptés

Points forts

- + Activité dynamique et concrète permettant une immersion en situation réelle
- + Apport d'outils pratiques permettant une application immédiate

Programme



Thèmes abordés

- Prendre en charge un patient porteur de Clostridium difficile en respectant les bonnes pratiques d'hygiène

Prendre en charge un patient polytraumatisé en préhospitalier

Cette formation propose de faire le point sur l'ensemble des étapes de la prise en charge préhospitalière d'un patient polytraumatisé.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › IDE
- › MED
- › Chef d'agrés

Durée totale : 1h45

- › 45 min en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement

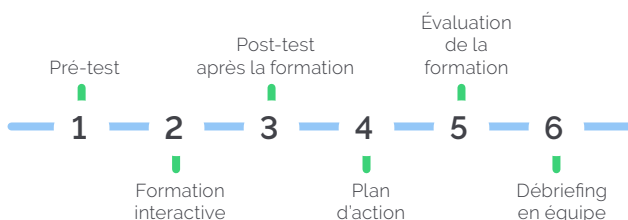


- Structurer et sécuriser le travail en équipe
- Identifier les éléments clés de la prise en charge d'un patient polytraumatisé en état de choc hémorragique

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par une médecin urgentiste et formatrice en santé à la brigade des sapeurs-pompiers (Marie Pery)
- + Sensibilisation à l'importance des facteurs humains dans le travail en équipe : briefing, point de situation, double vérification

Programme



Thèmes abordés

- Prendre en charge un patient polytraumatisé en préhospitalier
- Sécuriser et fiabiliser les transmissions grâce à l'outil SAED

Travailler collectivement en cas d'arrêt cardio-respiratoire en préhospitalier

Cette formation propose de faire le point sur l'ensemble des étapes de la prise en charge préhospitalière d'un arrêt cardio-respiratoire.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › IDE
- › MED
- › Chef d'agrés

Durée totale : 1h45

- › 45 min en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.6-05
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement

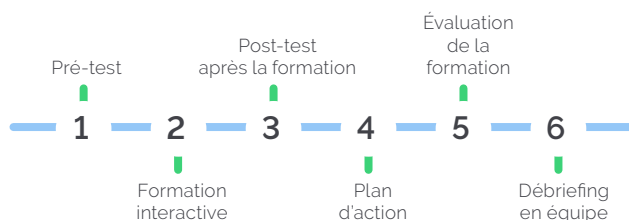


- Structurer et sécuriser le travail en équipe
- Identifier les éléments clés de la prise en charge d'un patient en arrêt cardio-respiratoire en préhospitalier

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un médecin urgentiste (Stéphane Dubourdieu) de la brigade des sapeurs-pompiers de Paris
- + Sensibilisation à l'importance des facteurs humains dans travail en équipe : briefing, point de situation, rôle du leader et des followers

Programme



Thèmes abordés

- Prendre en charge un patient en arrêt cardio-respiratoire en préhospitalier

Optimiser sa prise en charge de la césarienne code rouge

Cette formation propose de faire le point sur les bonnes pratiques, techniques et organisationnelles, de la réalisation d'une césarienne en urgence absolue.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › Auxiliaire de puériculture
- › IADE
- › Sage-femme
- › MAR
- › Gynécologue-obstétricien

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.1-01
- › 2.3-20
- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz
- › Aide cognitive

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement

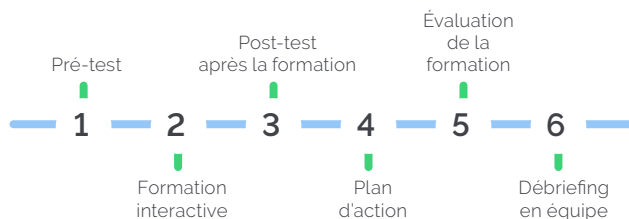


- Maîtriser les étapes clés de prise en charge
- Structurer et sécuriser le travail en équipe dans la réalisation d'une césarienne en urgence
- Prévenir le stress post-traumatique de la patiente

Points forts

- ✚ Débriefing vidéo réalisé en interprofessionnel par 3 experts terrain : une sage-femme (Ombeline Desplanches), un médecin anesthésiste-réanimateur (Stéphanie Javelier) et une gynécologue-obstétricienne (Patricia Doley)

Programme



Thèmes abordés

- ▶ Optimiser sa prise en charge de la césarienne en urgence absolue

Renforcer ses pratiques en cas de réanimation néonatale

Cette formation propose de faire le point sur l'ensemble des étapes de la prise en charge d'un nouveau-né en arrêt cardio-respiratoire en salle de naissance.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › Auxiliaire de puériculture
- › IDE
- › Sage-femme
- › MAR
- › Pédiatre

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.6-05
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



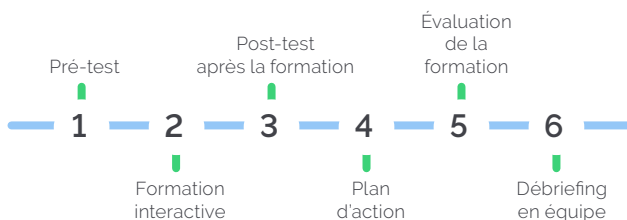
Objectifs pédagogiques

- Expliquer les étapes de la prise en charge de la réanimation néonatale
- Sécuriser et fiabiliser les temps de communication : alerte, transmissions
- Réduire les risques liés à l'hypothermie iatrogène

Points forts

- + Le contenu s'appuie sur les recommandations internationales de l'European Resuscitation Council
- + Débriefing vidéo réalisé par deux experts terrain : une pédiatre (Emmanuelle Letamendia) et un infirmier (Romain Moreau)
- + Sensibilisation à l'importance des facteurs humains dans le travail en équipe lors de situations d'urgence
- + Apport d'outils concrets permettant une mise en pratique immédiate

Programme



Thèmes abordés

- Discriminer les facteurs de risques anténataux et périnataux de réanimation néonatale
- Maîtriser les bonnes pratiques de réanimation du nouveau-né en arrêt cardio-respiratoire
- Décrire la procédure de pose d'un cathéter veineux ombilical

Renforcer sa gestion de crise en chirurgie robotique

Cette formation propose de faire le point sur la gestion d'une situation de crise, tout en abordant les spécificités de la chirurgie robotique.

Objectifs pédagogiques

- Anticiper les menaces et risques d'erreur en chirurgie robotique
- Structurer et sécuriser le travail en équipe
- Développer son raisonnement clinique et sa conscience situationnelle individuelle

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un chirurgien thoracique à l'armée de l'air du Chili (Gerardo Mordojovich), fellow international au CHU de Rouen pour la chirurgie thoracique et robotique
- + Sensibilisation à l'importance de la communication en situation difficile

Programme



Thèmes abordés

- Identifier les bonnes pratiques en cas de dédockage en urgence
- Renforcer sa communication et sa gestion de crise pour favoriser le travail d'équipe et la sécurité du patient

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › CHIR
- › IBODE
- › Équipe d'anesthésie

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.1-01
- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



Renforcer sa gestion de l'hypotension sous anesthésie générale

Cette formation permet de renforcer la gestion de l'hypotension sous anesthésie générale, en abordant la communication en équipe et la place des aides cognitives dans son raisonnement clinique.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › IADE
- › MAR

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement

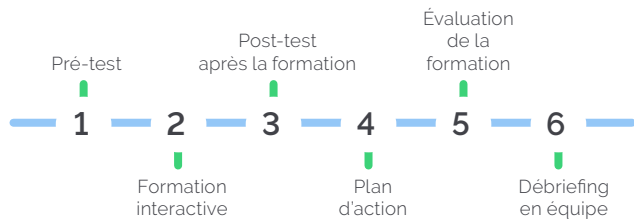


- Identifier l'enjeu et l'importance d'utiliser les aides cognitives en situation critique
- Structurer et sécuriser le travail en équipe en situation critique

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un des fondateurs de la SafeTeam Academy et médecin anesthésiste-réanimateur (Frédéric Martin)
- + Sensibilisation à l'importance de la communication dans le travail en équipe lors de situations d'urgence : collationnement, leadership
- + Apport d'outils concrets permettant une mise en pratique immédiate

Programme



Thèmes abordés

- ▶ Sécuriser et fiabiliser son message d'alerte grâce à l'outil SAED
- ▶ Résoudre un problème en équipe de manière rapide
- ▶ Organiser les étapes de la prise en charge d'une hypotension artérielle

Renforcer sa gestion de l'hypoxémie sous anesthésie générale

Cette formation propose de faire le point sur l'ensemble des bonnes pratiques pour la prise en charge d'une hypoxémie sous anesthésie générale.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › IADE
- › MAR

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



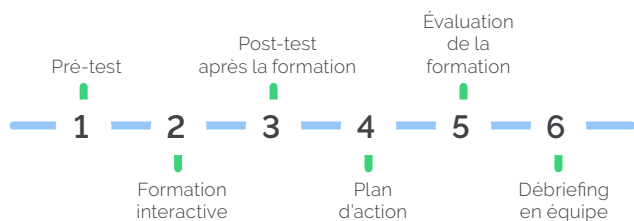
Objectifs pédagogiques

- Sécuriser le patient en cas d'hypoxémie sévère sous anesthésie générale
- Identifier l'enjeu et l'importance d'utiliser les aides cognitives en situation critique
- Structurer et sécuriser le travail en équipe en situation critique

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un des fondateurs de la SafeTeam Academy et médecin anesthésiste-réanimateur (Frédéric Martin)
- + Sensibilisation à l'importance de la communication dans le travail en équipe lors de situations d'urgence
- + Apport d'outils concrets permettant une mise en pratique immédiate

Programme



Thèmes abordés

- Sécuriser et fiabiliser le contrôle visuel systématique en cas d'hypoxémie
- Identifier les conduites à tenir en cas d'hypoxémie sous anesthésie générale

Renforcer sa gestion du patient non intubable et non oxygénable

Cette formation permet de faire le point sur les bonnes pratiques, techniques et organisationnelles, de gestion du patient non intubable et non ventilable.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › IADE
- › MAR

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



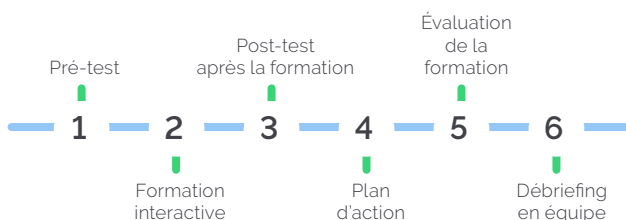
Objectifs pédagogiques

- Anticiper la gestion d'une intubation difficile
- Identifier les étapes clés de la prise en charge d'une intubation difficile
- Structurer et sécuriser le travail en équipe en cas d'urgence vitale

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un médecin anesthésiste et co-fondateur de la SafeTeam Academy (Frédéric Martin)

Programme



Thèmes abordés

- Renforcer sa gestion du patient non intubable et non oxygénable

Optimiser sa gestion de l'arrêt cardio-respiratoire au bloc opératoire

Cette formation propose de faire le point sur l'ensemble des étapes de la prise en charge d'un patient en arrêt cardio-respiratoire au bloc opératoire.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › IADE
- › MAR

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.6-05
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



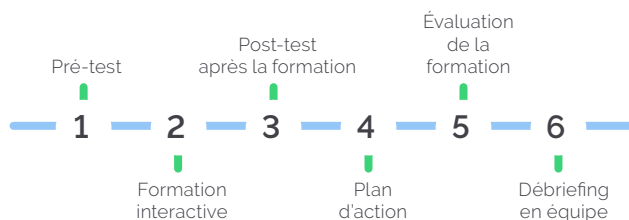
Objectifs pédagogiques

- Identifier les étapes clés de la prise en charge d'un arrêt cardio-respiratoire
- Structurer et sécuriser le travail en équipe en cas d'arrêt cardio-respiratoire au bloc opératoire

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un médecin anesthésiste-réanimateur et cofondateur de la SafeTeam Academy (Frédéric Martin)
- + Sensibilisation à l'importance des facteurs humains dans le travail en équipe lors de situations d'urgence : leadership, organisation de la charge de travail, utilisation d'aides cognitives

Programme



Thèmes abordés

- ▶ Prendre en charge un patient en arrêt cardio-respiratoire au bloc opératoire
- ▶ Analyser l'organisation du travail en équipe

Renforcer sa culture sécurité, niv. 1

Cette formation, destinée aux soignants, vise à renforcer la culture de sécurité en mettant l'accent sur les bonnes pratiques essentielles pour minimiser les risques, et garantir la sécurité des patients.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Tout personnel soignant souhaitant renforcer sa culture sécurité

Durée totale : 1h30

- › 30 min en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.3-02
- › 3.4-01
- › 3.4-02

Modalités pédagogiques :

- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



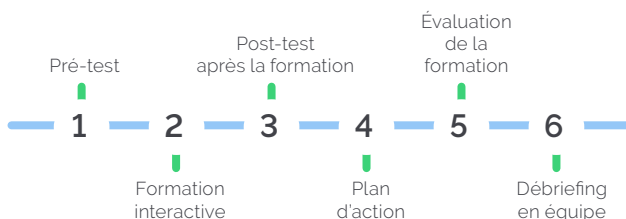
Objectifs pédagogiques

- Fiabiliser sa communication
- Adopter la culture de «l'oser dire»

Points forts

- + Activités interactives permettant de favoriser l'apprentissage
- + Apport d'outils concrets permettant une mise en pratique immédiate

Programme



Thèmes abordés

- Fiabiliser sa communication
- Adopter la culture de «l'oser dire»

Renforcer sa culture sécurité, niv. 2

Cette formation, vise à renforcer sa culture de sécurité, en mettant l'accent sur la communication, «l'oser dire», et la gestion efficace du travail en équipe pour minimiser les risques, et garantir la sécurité des patients.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Tout responsable d'équipe soignante souhaitant renforcer sa culture sécurité

Durée totale : 1h45

- › 45 min en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.3-02
- › 3.4-01
- › 3.4-02

Modalités pédagogiques :

- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



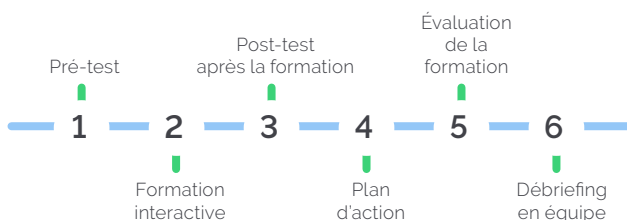
Objectifs pédagogiques

- Fiabiliser sa communication
- Adopter la culture de «l'oser dire»
- Orchestrer le travail en équipe

Points forts

- + Activités interactives permettant de favoriser l'apprentissage
- + Apport d'outils concrets permettant une mise en pratique immédiate

Programme



Thèmes abordés

- Fiabiliser sa communication
- Adopter la culture de «l'oser dire»
- Orchestrer le travail en équipe

Comment participer au développement durable à travers ma pratique professionnelle ?

Cette formation propose de faire le point sur des actions concrètes de développement durable, dans le but de sensibiliser les professionnels travaillant en milieu hospitalier.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Toute personne travaillant en milieu hospitalier (soignant et non soignant)

Durée totale : 1h45 - 2h

- › 45-60 min en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.6-04

Modalités pédagogiques :

- › Interview
- › Cas concrets
- › Articles
- › Quiz

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



Objectifs pédagogiques

- Définir et comprendre les enjeux du développement durable en établissements de santé
- Identifier les étapes clés d'un projet de développement durable
- Identifier des actions concrètes à mettre en œuvre dans ma pratique professionnelle

Points forts

- + Interview réalisée par le directeur de projets développement durable de l'AP-HP (Matthias Didier)
- + Exemples concrets d'actions menées dans le cadre du développement durable

Programme



Thèmes abordés

- Le développement durable à l'hôpital, de quoi s'agit-il ?
- Et concrètement, dans ma pratique professionnelle ?

Comment prendre en charge l'état de choc septique ?

Cette formation propose de faire le point sur l'ensemble des éléments clés de la physiopathologie de l'état de choc septique et sa prise en soin.

Objectifs pédagogiques

- Différencier le choc septique des autres états de choc en termes de physiopathologie
- Expliquer les éléments de la prise en charge d'un patient en état de choc septique
- Développer son raisonnement clinique et sa conscience situationnelle individuelle

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

IDE

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.4 - 01
- › 3.4 - 02
- › 3.6 - 05
- › 3.7 - 01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

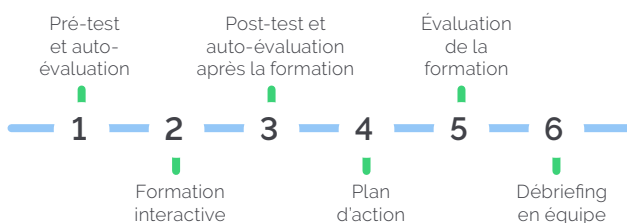
Tester le module gratuitement



Points forts

- + Cette formation s'appuie sur les recommandations internationales de la "Surviving sepsis campaign"
- + Pédagogie active stimulant le raisonnement clinique
- + Interview de Jean-Pierre Quenot, Professeur des universités, chef de service médecine intensive-réanimation du CHU de Dijon

Programme



Thèmes abordés

- ▶ Identifier la physiopathologie de l'état de choc. Vidéo simulation immersive
- ▶ Distinguer les spécificités de l'état de choc septique
- ▶ Prioriser ses actions et me construire une vision globale de la prise en soin de l'état de choc septique

Prévenir les complications en lien avec l'état de choc septique

Cette formation propose de faire le point sur certaines complications de la prise en soin de l'état de choc septique.

Modalités :

- › Intra
- › Inter (sur mesure)
- › 100 % à distance

Public :

Infirmier travaillant en soins critiques

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.4 - 01
- › 3.4 - 02
- › 3.6 - 05
- › 3.7 - 01

Modalités pédagogiques :

- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



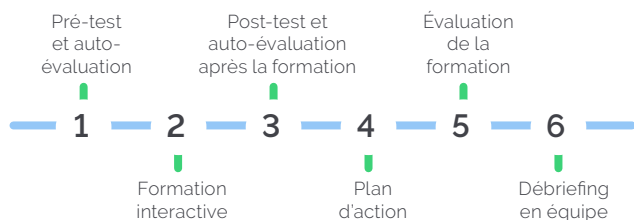
Objectifs pédagogiques

- Identifier précocement le syndrome de défaillance multiviscérale
- Prévenir les complications en lien avec la surcharge de travail en cas d'état de choc septique
- Prévenir les complications en lien avec les administrations simultanées de thérapeutiques
- Développer son raisonnement clinique et sa conscience situationnelle individuelle

Points forts

- + Cette formation s'appuie sur les recommandations de pratiques professionnelles de la SFAR et FHS
- + Pédagogie active, stimulant le raisonnement clinique
- + Interviews d'experts en travail d'équipe : Dr Cyril Goulenok, Dr Thomas Lopes, Dr Fabien Ramon

Programme



Thèmes abordés

- ▶ Identifier la décompensation de l'état de choc
- ▶ Organiser et planifier la prise en soin du patient
- ▶ Organiser l'administration des thérapeutiques

Hémorragie du post-partum

L'hémorragie du post-partum est une urgence obstétricale nécessitant un travail d'équipe pluridisciplinaire. Cette formation propose de faire le point sur les éléments essentiels, techniques et organisationnels de la prise en charge de l'hémorragie du post-partum.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

- › MAR
- › Auxiliaire de puériculture
- › IADE
- › Sage-femme
- › Gynécologue-obstétricien

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.1-01
- › 2.3-20
- › 3.4-01
- › 3.4-02
- › 3.7-01

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Cas concrets
- › Quiz
- › Vidéos

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



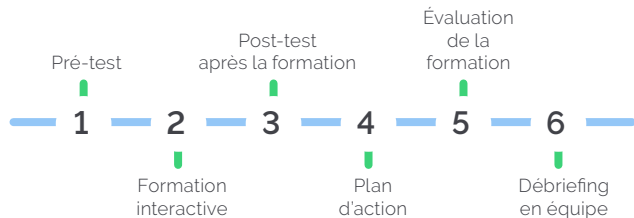
Objectifs pédagogiques

- Reconnaître les signaux d'alerte de l'hémorragie du post-partum
- Identifier les premières actions de prise en charge
- Identifier le rôle de chacun
- Prévenir le stress post-traumatique chez la patiente

Points forts

- ✚ Débriefing vidéo réalisé par une équipe pluridisciplinaire avec analyse de la situation

Programme



Thèmes abordés

- ▶ Identifier les ressources et l'organisation nécessaire à la prise en charge d'une hémorragie du post-partum
- ▶ Maîtriser les étapes clés de la prise en charge
- ▶ Identifier les étapes de la pose du ballonnet de tamponnement intra-utérin

Prévenir, récupérer et atténuer les erreurs médicales

Cette formation offre une vision globale des procédures essentielles pour anticiper, rectifier et limiter les erreurs médicales, mettant l'accent sur la prévention proactive et la gestion efficace des incidents, pour une pratique médicale sûre et éthique.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Tout personnel hospitalier impliqué dans la prévention et la gestion du risque d'erreur médicale

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.4-04
- › 3.7-04

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo dynamique
- › Quiz

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



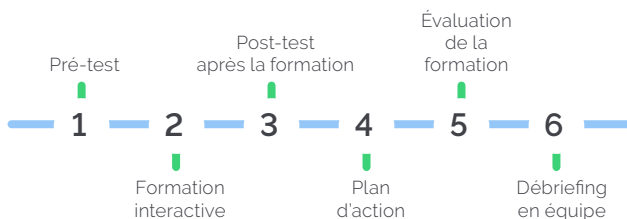
Objectifs pédagogiques

- Comprendre la genèse de l'erreur médicale et les différents types d'erreur
- Développer et adapter des stratégies pour prévenir les erreurs médicales

Points forts

- + Interview réalisée par une cadre de santé IADE et experte en gestion des risques (Nathalie Robinson)
- + Sensibilisation à la prévention des erreurs médicales par le prisme du modèle des organisations à haute fiabilité

Programme



Thèmes abordés

- Identifier les biais cognitifs en jeu en fonction du contexte, pour prévenir le risque d'erreur
- Adapter sa stratégie

Optimiser la qualité des soins grâce au retour d'expérience

Destinée à tous les professionnels travaillant en milieu hospitalier, cette formation, axée sur l'optimisation des soins grâce à l'utilisation efficace du retour d'expérience, explore comment et pourquoi mettre en place des retours d'expérience pour garantir la sécurité des patients.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Toute personne souhaitant participer, ou mettre en place, un retour d'expérience

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.4-03
- › 2.4-04
- › 3.7-04

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo dynamique
- › Quiz
- › Cas concrets

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



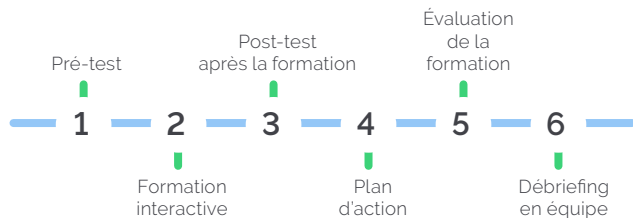
Objectifs pédagogiques

- Comprendre comment et pourquoi mettre en place un retour d'expérience
- Identifier le type d'événement à recueillir
- Développer son processus d'analyse

Points forts

- + Interview réalisée par une cadre de santé, IADE, et membre fondatrice de *Facteurs Humains en Santé* (Nathalie Robinson)
- + Exemples concrets dans différents contextes permettant de couvrir différentes situations (bloc opératoire, parcours patient, service de chirurgie)

Programme



Thèmes abordés

- Être acteur du retour d'expérience en santé

Questionnaire de sécurité dans mon établissement de santé

L'enquête HSOPSC est un outil standardisé utilisé pour évaluer la culture de la sécurité des patients. Cette enquête vise à recueillir des informations sur les perceptions et les attitudes du personnel de santé concernant la sécurité des patients dans leur établissement.

Elle comprend des questions sur divers aspects de la culture de la sécurité des patients, tels que la communication ouverte, le soutien de la direction, les attitudes envers le signalement des erreurs, la gestion des ressources, etc. Les réponses fournissent des données qui peuvent être utilisées pour identifier les forces et les faiblesses de la culture de la sécurité dans un établissement de santé, ce qui permet ensuite de mettre en œuvre des interventions visant à améliorer la sécurité des patients.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Tout soignant

Durée totale : 30 min

- › 30 min en autonomie

Critères HAS visés :

- › 3.3-01
- › 3.3-02

Modalités pédagogiques :

- › Quiz

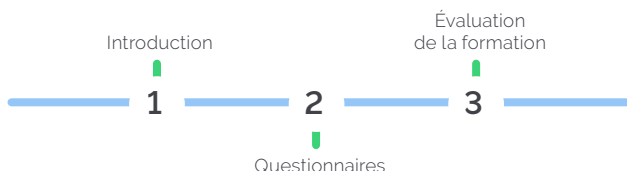
Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

- Recueillir des informations sur les perceptions et les attitudes du personnel de santé concernant la sécurité des patients dans leur établissement

Programme



Thèmes abordés

- Utiliser différents outils pour recueillir des informations concernant la sécurité des patients

Tester le module
gratuitement



Prévenir les erreurs liées à l'identitovigilance en établissement de santé

L'identitovigilance est un préalable essentiel à la qualité et la sécurité des soins. Cette formation permet de faire le point sur tous les éléments essentiels et fondamentaux pour une identitovigilance réussie.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Tout personnel hospitalier concerné par l'identitovigilance

Durée totale : 2h - 2h15

- › 1h-1h15 en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 11-05
- › 11-06

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



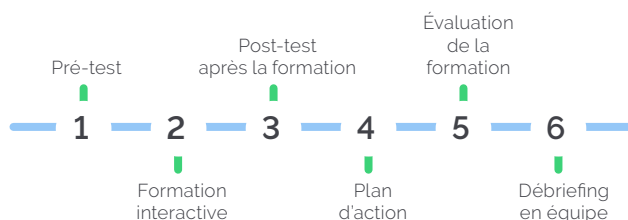
Objectifs pédagogiques

- Vérifier l'identité du patient en respectant les recommandations de bonnes pratiques
- Adopter la bonne posture en cas d'erreur constatée

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un spécialiste en gestion des risques et cadre IADE (Bruno Frattini)
- + Une vidéo simulation avec un rôle pluriprofessionnel permettant de couvrir l'ensemble des bonnes pratiques d'identitovigilance

Programme



Thèmes abordés

- Maîtriser les bonnes pratiques d'identitovigilance
- Identifier la stratégie à adopter en cas d'erreur
- Comprendre les 4 niveaux de confiance de l'identité numérique

Prévenir les erreurs liées à l'identitovigilance en médecine de ville

L'identitovigilance est un préalable essentiel à la qualité et la sécurité des soins. Cette formation permet de faire le point sur tous les éléments essentiels et fondamentaux pour une identitovigilance réussie.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Tout personnel travaillant en médecine de ville concerné par l'identitovigilance

Durée totale : 2h

- › 1h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 11-05
- › 11-06

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz
- › Infographie

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module
gratuitement



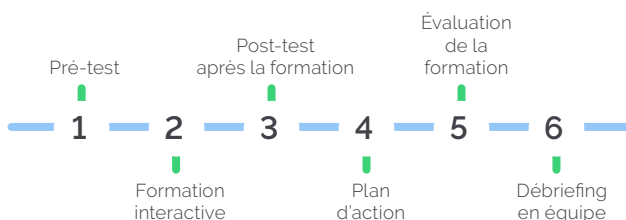
Objectifs pédagogiques

- Vérifier l'identité du patient en respectant les recommandations de bonnes pratiques
- Adopter la bonne posture en cas d'erreur constatée

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un spécialiste en gestion des risques (Bruno Frattini)
- + Une vidéo simulation avec un rôle pluriprofessionnel permettant de couvrir l'ensemble des bonnes pratiques d'identitovigilance

Programme



Thèmes abordés

- ▶ Maîtriser les bonnes pratiques d'identitovigilance
- ▶ Identifier la stratégie à adopter en cas d'erreur
- ▶ Comprendre les 4 niveaux de confiance de l'identité numérique

Gestion des personnes agressives et prévention de la violence

Prendre de la hauteur en cas d'agressivité permet de maintenir un calme émotionnel et une perspective objective, favorisant une réponse adaptée. Cette formation propose de mieux comprendre les facteurs sous-jacents liés à l'agressivité du patient afin de faciliter la recherche de solutions et de prévenir de nouveaux incidents.

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Tout personnel hospitalier pouvant être confronté à des situations d'agressivité ou de violence

Durée totale : 1h45

- › 45 min en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 2.3-18
- › 3.5-02

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo-simulation
- › Quiz

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement



Objectifs pédagogiques

- Identifier les facteurs pouvant conduire à l'agressivité
- Prévenir les situations à risque d'agressivité

Points forts

- + Débriefing vidéo réalisé par un négociateur de crise ex-GIGN (David Corona) et une négociatrice, profileuse et psycho-praticienne (Anne Gervaise Vendange)
- + Apport d'outils concrets permettant une mise en pratique immédiate

Programme



Thèmes abordés

- ▶ Adopter une posture et une communication adaptée afin de prévenir l'agressivité
- ▶ Comprendre les 3 niveaux de prévention du risque d'agressivité des patients

- ▶ Communication
- ▶ Gestion des risques
- ▶ Management / Leadership

P42.1

Sécuriser le travail et la performance en équipe, niv. 1

≤4h

Cette formation permet de renforcer son leadership et d'améliorer la performance collective. Grâce à des vidéos dynamiques animées par un expert en facteurs organisationnels et humains, apprenez à communiquer efficacement, gérer intelligemment la charge de travail et prendre des décisions éclairées pour travailler dans un environnement professionnel exigeant.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Tout personnel souhaitant sécuriser le travail et la performance en équipe

Durée totale : 3 à 4h

- › 2 à 3h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.3-04
- › 3.4-01
- › 3.4-02

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo dynamique
- › Quiz

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement

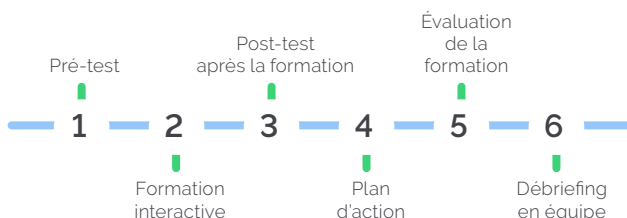


- Développer son leadership et le travail en équipe
- Communiquer efficacement
- S'organiser dans un contexte sous tension
- Développer sa conscience de la situation et sa prise de décision

Points forts

- + Vidéo dynamique réalisée par Guillaume Tirtiaux, pilote de ligne et expert en facteurs humains
- + Apport d'exemples et d'outils concrets pour modifier sa pratique : l'outil TEM, l'analyse T-FORDEC

Programme



Thèmes abordés

- ▶ Développer sa connaissance de soi, son leadership et le travail en équipe
- ▶ Communiquer efficacement
- ▶ Gérer la charge de travail
- ▶ Développer sa conscience de la situation et sa prise de décision

- ▶ Communication
- ▶ Gestion des risques
- ▶ Management / Leadership

P42.2

Sécuriser le travail et la performance en équipe, niv. 2

≤4h

Cette formation offre une immersion complète dans les fondements du management efficace en équipe, mettant en lumière les aspects cruciaux de la dynamique organisationnelle et humaine. Les thématiques abordées mettent l'accent sur les biais de supériorité et la distance hiérarchique, la lutte contre le silence organisationnel, la migration des pratiques, la culture managériale de sécurité.

Objectifs pédagogiques

Modalités :

- › Formation continue
- › Intra et inter
- › 100 % à distance

Public :

Tout personnel impliqué dans le management d'équipe et responsable qualité

Durée totale : 3 à 4h

- › 2 à 3h en autonomie
- › 1h en collectif (visio)

Critères HAS visés :

- › 3.3-04
- › 3.4-01
- › 3.4-02

Modalités pédagogiques :

- › Vidéo dynamique
- › Quiz

Validation :

Obtenir un score >70% de bonnes réponses lors du post-test et réaliser l'ensemble du parcours.

Tarif : voir nos tarifs p.60

Tester le module gratuitement

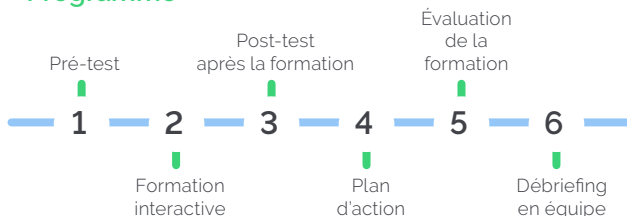


- Reconnaître le biais de supériorité et la distance hiérarchique
- Lutter contre le silence organisationnel par le retour d'expérience
- Prendre conscience de la migration des pratiques
- Développer la culture managériale de sécurité
- Fiabiliser un système complexe à risque par le management centré sur les facteurs organisationnels et humains

Points forts

- + Vidéo dynamique réalisée par Emmanuel Raggi, ancien personnel navigant, formateur et expert en facteurs humains et culture de sécurité
- + S'appuie sur des concepts concrets permettant une application immédiate dans sa pratique : la culture du héros, le retour d'expérience, le faux sentiment de sécurité, le secret structurel, l'illusion du contrôle et l'illusion du central

Programme



Thèmes abordés

- ▶ Ajuster sa distance hiérarchique en tant que manager
- ▶ Sécuriser les soins par le retour d'expérience
- ▶ Maintenir la qualité des soins en prenant conscience de la migration des pratiques
- ▶ Développer la culture managériale de sécurité



Ils nous font confiance

Découvrir des projets réalisés



Établissements hospitaliers publics :



Établissements hospitaliers privés :





Nous accompagnons
leurs équipes partout en France :



Nos tarifs

Offre 1

Session de formation

1 250 euros TTC
pour 10 apprenants

- Accès à l'un des parcours de notre catalogue
- Inclus un débriefing en visioconférence conduit par un expert métier
- Dates de formation définies selon les disponibilités des professionnels
- Le tarif sera adapté au nombre d'apprenants

Offre 2

Licence individuelle

360 euros TTC
par personne

- Abonnement annuel et illimité avec accès à l'ensemble de notre catalogue
- Tarif plafonné par professionnel
- Debriefing présentiel ou distanciel en option, se rapprocher de notre équipe pour connaître les tarifs

Offre 3

Création sur mesure

Contactez notre équipe pour établir un devis

Conformément à notre certification Qualiopi, toutes nos offres incluent l'accompagnement des clients dans le déploiement et l'utilisation optimale de nos formations.

Contactez notre équipe pour savoir si votre établissement peut bénéficier de tarifs avantageux suite à un accord-cadre. Les tarifs présentés ci-dessus sont valables hors accord-cadre.

Financer votre formation

Voici les financements qui vous sont accessibles :

- › Prise en charge via l'ANFH dans le secteur public ;
- › Prise en charge via l'OPCO Santé dans le secteur privé.

Votre établissement peut également prendre en charge directement les coûts liés à votre formation.

Votre formation peut être financée par l'Agence National du Développement Professionnel Continu (ANDPC). Pour bénéficier de ce financement, notre équipe vous accompagne dans vos démarches. Nous sommes référencés comme organisme de DPC auprès de l'ANDPC sous le numéro 9827.

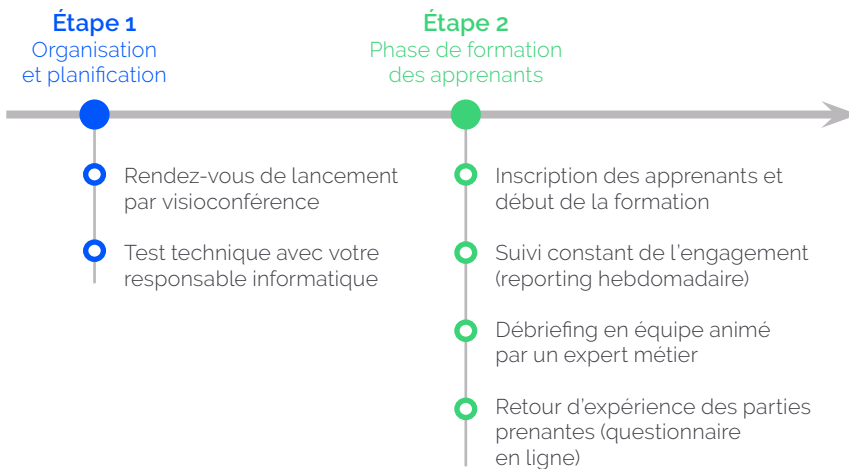
Contactez-nous pour plus d'informations et consultez la liste de nos actions DPC sur notre site internet.

[Consulter nos actions de DPC](#)



Déploiement d'une formation

Notre équipe s'occupe de tout organiser pour vous faire gagner du temps. Un responsable formation dédié à votre projet veillera à son bon déroulement et répondra à vos questions. Ce suivi constant permet d'obtenir un taux d'engagement inégalé de 91 %.



Contact



1 Bd Charles de Gaulle 92700 Colombes



www.safeteam.academy



+33 1 89 73 01 00



contact@safeteam.academy

Prenez rendez-vous
avec notre équipe



Scannez et choisissez votre créneau

Une réponse vous sera apportée sous 48H